

Принято
Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
Протокол от 17.08.2026.
№ 01

Утверждаю
Заведующий д.с 201

 Заведующий
д/с 201
Д.И. Чичаева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах раннего возраста (2-3 года)**

Образовательные области	Содержание воспитания	2-3 года Содержание образовательной деятельности	
Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)			
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
		Окружающий мир (Окр.м)	1
		Природа (Пр.)	
		Математические представления (МП)	КП «Познавай-ка»
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1
		Звуковая культура речи (ЗКР)	
		Грамматический строй речи (ГСР)	
		Связная речь (СР)	
		Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2
		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	1
		Конструктивная деятельность (Конст.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Театр для малышей
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
		Первый игровой опыт	
		Первичный опыт социального взаимодействия	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент «Самарская земля-родина моя»./, О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина Тольятти, 2025/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской		ОД в РМ	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8	
Объем учебной нагрузки		80 мин.	

Принято
Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
Протокол от 17.08.2026г.
№ 01

Утверждаю
Заведующий д.с 201

 Заведующий
д/с 201
Д.И. Чичаева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста
комбинированной направленности для детей с нарушением слуха (4-7 лет)**

Образовательные области	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	Средняя группа комбинированная	Подготовительная группа комбинированная
	Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)			
Развитие слухового восприятия			2	2
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП «Эколаб»	КП «Эколаб»
		Математические представления (МП)	2	2
		Природа (Пр.)	1	1
		Окружающий мир (Окр.м)		
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Говорушечка»	КП «Говорушечка»
		Связная речь (СР)		
		Грамматический строй речи (ГСР)		
		Звуковая культура речи (ЗКР)	1	1
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)		
		Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 20 мин в помещении	2 30 мин в помещении
		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	КП «Двигательный час»	КП «Двигательный час»
		Спортивные упражнения (С/у)		
		Игры на воде (плавание)	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»	КП «Зожики»
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Юный инженер»	КП «Юный инженер»

		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2 (1 в муз.зале, 1 КП "Музыкальная шкатулка")	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная деятельность в режимных процессах	Совместная деятельность в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)		
		Трудовое воспитание (труд)		
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент «Самарская земля-родина моя»./ О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина Тольятти, 2025/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской			ОД в РМ	ОД в РМ
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8	12
Объем учебной нагрузки			160	360 мин.

Принято
Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
Протокол от 17.08.2026г.
№ 01

Утверждаю
Заведующий д.с 201

 Заведующий
д/с 201
Д.И. Чичаева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста
компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет)**

Образовательные области	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	Средняя группа Компенсирующая ТНР	Старшая группа Компенсирующая ТНР	Подготовит. группа Компенсирующая ТНР
Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В.Нищева)			4	4	4
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП «Эколаб»	КП «Эколаб»	КП «Эколаб»
		Математические представления (МП)	1	2	2
		Природа (Пр.)	1	1	1
		Окружающий мир (Окр.м)			
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Говорущечка»	КП «Говорущечка»	КП «Говорущечка»
		Связная речь (СР)			
		Грамматический строй речи (ГСР)			
		Звуковая культура речи (ЗКР)	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	КП «Говорущечка»	(КП «Говорущечка»)	(КП «Говорущечка»)
		Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 (1 в физ.зале, 1- КП «Двигательный час)	2	2
		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	КП «Двигательный час»	КП «Двигательный час»	КП «Двигательный час»
		Спортивные упражнения (С/у)			
		Игры на воде (плавание)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»	КП «Зожики»	КП «Зожики»
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1	1
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Юный инженер»	КП «Юный инженер»	КП «Юный инженер»
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2 (1 в муз.зале, 1-КП «Муз.шкатулка»)	2	2

		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная деятельность в режимных процессах	Совместная деятельность в режимных процессах	Совместная деятельность в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Лучики добра»	КП «Лучики добра»
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)		Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Трудовое воспитание (труд)			
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Региональный компонент «Самарская земля-родина моя»./ О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина Тольятти, 2025/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской			ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8	10	12
Объем учебной нагрузки			160 мин.	250 мин.	360 мин.

Принято
Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
Протокол от 17.08.2026г.
№ 01

Утверждаю
Заведующий д.с 201

Чесу
Заведующий
д/с 201
Д.И. Чичаева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста
компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-7 лет)**

Образовательные области	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	Средняя группа Компенсирующая ЗПР	Старшая группа Компенсирующая ЗПР	Подготовительная группа Компенсирующая ЗПР
	Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)				
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП «Эколаб»	КП «Эколаб»	КП «Эколаб»
		Математические представления (МП)	1	2	2
		Природа (Пр.)			
		Окружающий мир (Окр.м)	1	1	1
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Говорушечка»	КП «Говорушечка»	КП «Говорушечка»
		Связная речь (СР)			
		Грамматический строй речи (ГСР)			
		Звуковая культура речи (ЗКР)			
		Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)	2 КП «Говорушечка»	2 КП «Говорушечка»	2 (1 КП "Говорушечка")
		Интерес к х/л (Х/л)	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»	КП «Книжкин час»
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2	2	2
		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	КП «Двигательный час»	КП «Двигательный час»	КП «Двигательный час»
		Спортивные упражнения (С/у)			
		Игры на воде (плавание)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»	КП «Зожики»	КП «Зожики»
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	1	1	1
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП «Юный инженер»	КП «Юный инженер»	КП «Юный инженер»
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»	КП «В мире искусства»
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная деятельность в режимных	Совместная деятельность в режимных	Совместная деятельность в режимных процессах

			процессах	процессах	
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Социальные отношения (соц.отн)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Лучики Добра»
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)			Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Трудовое воспитание (труд)			
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Региональный компонент «Самарская земля-родина моя»./ О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина Тольятти, 2025/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской			ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8	13	10
Объем учебной нагрузки			160	275 мин.	300 мин.

Принято
Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
Протокол от 17.08.2026г.
№ 01

Утверждаю
Заведующий д.с 201

 Заведующий
д/с 201
Д.И. Чичаева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста
компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (6-7 лет)**

Компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (6-7 лет)			
Образовательные области	Содержание воспитания	6-7 Содержание образовательной деятельности	
Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)			
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП «ЭкоЛаб»
		Окружающий мир (Окр.м)	1
		Природа (Пр.)	
		Математические представления (МП)	2
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Говорушечка»
		Звуковая культура речи (ЗКР)	
		Грамматический строй речи (ГСР)	
		Связная речь (СР)	КП «Книжкин час»
Интерес к х/л (Х/л)			
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2
		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	1
		Конструктивная деятельность (Конст.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП "В мире искусства"
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
		Первый игровой опыт	
		Первичный опыт социального взаимодействия	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент «Самарская земля-родина моя»./, О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина		ОД в РМ	

Тольятти, 2025/ осуществляется в интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)	13
Объем учебной нагрузки	390 мин.

Принято
Пед.советом д.с. № 189 «Спутник»
Протокол от 17.08.2026г.
№ 01

Утверждаю
Заведующий д.с 201

 Заведующий
д/с 201
Д.И. Чичаева

**Учебный план
распределения видов образовательной деятельности
в группе общеобразовательной направленности дошкольного возраста**

Образовательные области	Содержание воспитания	5-6 Содержание образовательной деятельности	
Основная программа дошкольного образования (обязательная часть)			
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП «ЭкоЛаб»
		Окружающий мир (Окр.м)	1
		Природа (Пр.)	
		Математические представления (МП)	2
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП «Говорушечка»
		Звуковая культура речи (ЗКР)	
		Грамматический строй речи (ГСР)	
		Связная речь (СР)	КП «Книжкин час»
		Интерес к х/л (Х/л)	
		Речевое развитие (Об.гр)	2
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2
		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	КП «Зожики»
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП «В мире искусства»
		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	1
		Конструктивная деятельность (Конст.д.)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП "В мире искусства"
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
		Первый игровой опыт	
		Первичный опыт социального взаимодействия	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент «Самарская земля-родина моя»./, О.Б. Корабельникова, О.В. Алекинова, В.В. Богданова, Е.Б. Никулина Тольятти, 2025/ осуществляется в		ОД в РМ	

интеграции с содержанием основной (комплексной) в рамках познавательно-исследовательской	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)	10
Объем учебной нагрузки	300 мин.